

## **FIUMI DI PRIMAVERA 14<sup>a</sup> Edizione**

### **Manifestazione-evento per celebrare la Giornata Mondiale dell'Acqua 2014**

**Venerdì 21 marzo**

**Mantova Lungolago Gonzaga e Lungolago Mincio**

**Ore 9.00 – 15.00**

**Con il contributo della Fondazione Comunità Mantovana onlus**

**Con il patrocinio del Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio  
e del Mare**

**Con il patrocinio di EXPO 2015**

#### **PRESENTAZIONE**

##### **Premessa**

In tutto il mondo è in forte crescita la frequenza di fenomeni naturali estremi che provocano devastazioni e lutti, complice la irresponsabile gestione che del territorio fanno le amministrazioni locali e regionali su pressioni di voraci lobby finanziarie lecite e illecite. È una casistica che porta un messaggio univoco: il clima va alla deriva, provocando squilibri idrici mai visti, che si riflettono negativamente sulla produzione agricola e, in modo diretto e indiretto, su quella alimentare.

I poveri, i diseredati del mondo, le popolazioni marginalizzate dai processi produttivi, finanziari ed economici dei paesi tecnologicamente avanzati scontano in tempo quasi-reale i disequilibri alimentari ed idrici nel modo più tragico e doloroso possibile: con la morte a milioni dei loro componenti più indifesi, i bambini e gli anziani.

Dallo scenario da brivido che ci siamo approntati emerge un parallelismo allarmante: la crisi alimentare annienta intere popolazioni di esseri umani nelle zone depresse del pianeta, così come i cambiamenti climatici e le ferite profonde inferte alla morfologia della Terra determinano la scomparsa di migliaia di specie animali e vegetali ogni anno. Il risultato è la perdita irreversibile della biodiversità. L'ecologia ci insegna che la qualità dei sistemi naturali è tanto più alta quanto più alto è il loro livello di biodiversità. Ne consegue che la qualità della vita della Terra e sulla Terra sta peggiorando.

##### **Il tema della Giornata Mondiale dell'Acqua 2013 proposto dalle Nazioni Unite**

Per l'edizione 2014 della GMA (WWW, World Water Day) le Nazioni Unite hanno scelto il tema **ACQUA E ENERGIA**.

L'acqua viene usata in tutti i processi produttivi e, in particolare, nei più importanti processi di produzione dell'energia; a sua volta l'energia viene usata per captare, trattare, distribuire l'acqua e depurare l'acqua. L'uso di centrali termoelettriche o di centrali nucleari per la produzione di energia porta all'inquinamento delle acque (chimico e termico) e dell'atmosfera (chimico e termico); il trasferimento di quantità crescenti di energia termica e di gas climalteranti all'atmosfera è alla base del cambiamento climatico e delle sue manifestazioni sempre più frequenti, intense e distruttive. Ridurre l'uso dell'energia significa dare una mano alla difesa della risorsa acqua e alla difesa dell'atmosfera. Ridurre il consumo di acqua significa ridurre l'uso di energia, quindi l'inquinamento dell'acqua e dell'atmosfera. Produrre energia con fonti rinnovabili significa ridurre il consumo di acqua e l'uso di energia da combustibili fossili, ecc.

Risparmiare acqua e risparmiare energia sono modi concreti di cooperare a livello internazionale per l'acqua e più in generale per il pianeta.

Per chi voglia approfondire la relazione Acqua-Energia e, più in generale, gli obiettivi a livello planetario individuati dalle Nazioni Unite, nonché la conoscenza dei modi diversi in cui tale evento viene celebrato in tutto il mondo, UN WATER mette a disposizione nel suo sito web una grande varietà di materiali, tra cui la fondamentale Guida di Supporto (Advocacy Guide), brevi presentazioni dell'avvenimento, link a siti utili, poster, banner, logo, ecc.

<http://www.unwater.org/worldwaterday/about-world-water-day/world-water-day-2014-water-and-energy/en/>

### Che fare nel quotidiano: proposte di Fiumi di Primavera (GMA) 2014 a Mantova

Da quanto detto consegue che un modo efficace per risparmiare energia è **usare meno acqua** e usarla in modo più appropriato in tutte le attività umane: lo si può fare a casa e sui posti di lavoro, lo possono fare le famiglie, ma anche gli enti pubblici e le aziende private, le industrie, gli esercizi commerciali, i settori dell'agricoltura e dei servizi. Nessuno può chiamarsi fuori, ogni cittadino o gruppo sociale deve caricarsi sulle spalle **il proprio pezzo di responsabilità**.

Noi usiamo acqua in modo diretto e in modo indiretto. È relativamente facile controllare la quantità di acqua che usiamo direttamente, aprendo o chiudendo il rubinetto per aumentare o ridurre la portata del fluido. Più difficile è invece il controllo dell'acqua usata indirettamente. Facciamo il caso del cibo: un'anguria, un'arancia, un grappolo di uva ci restituiscono immediatamente il dato della quantità di acqua di cui essi sono ricchi. Tutti sanno che "un'anguria è fatta di acqua". Pochi invece sono al corrente che quando si mangia una bistecca di **1 kg** si stanno consumando ben **15 metri cubi di acqua**; in altri termini la produzione della massa di 1 kg di carne bovina richiede l'uso di **15.000 kg** di acqua, una quantità 15.000 volte superiore!

I cibi autoctoni e a chilometro zero rispondono ai requisiti raccomandati dalla Nazioni Unite: richiedono meno acqua, poca energia ma, soprattutto, mantengono **l'identità culturale** e la **qualità nutrizionale** dei territori che li producono. Essi sono espressione di biodiversità e di qualità locali irrinunciabili; costituiscono la difesa più efficace contro l'omologazione imposta dai processi in atto a livello globale. Il tema **acqua-cibo** è dunque molto rilevante.

Se passiamo dal cibo agli oggetti di uso quotidiano la storia non cambia: si consuma sempre acqua per produrli. La cooperazione consiste nella scelta degli oggetti, la cui produzione comporti un uso ridotto di acqua. L'esame del ciclo di vita dei materiali è di grande aiuto nella creazione di una consapevolezza sull'importanza dell'acqua nella società contemporanea.

Si consuma acqua quando si produce **energia**. Di conseguenza si risparmia acqua se si risparmia energia. Il **rapporto acqua-energia** è tra i temi più stimolanti, perché spalanca le porte alla tematica del cambiamento climatico.

Dobbiamo consumare meno acqua per molte ragioni:

- 1- Più acqua si usa e più questa si inquina, più si inquinano i terreni su cui essa transita, più si inquina il suolo che essa attraversa: di conseguenza sempre più difficile e costosa diventa la sua depurazione. Acqua sempre meno pura ha conseguenze sulla salute
- 2- Estrarre e distribuire acqua richiede **energia**: più consumiamo acqua, più dobbiamo usare energia per estrarla e trasportarla. Più energia usiamo, più **riscaldiamo e inquiniamo l'atmosfera**. Più riscaldiamo l'atmosfera e più favoriamo i **cambiamenti climatici**, che provocano **precipitazioni** sempre più frequenti e intense, in molti casi **catastrofiche**. Le catastrofi provocano morti, distruzioni, costi per la comunità. Più riscaldiamo l'atmosfera più provochiamo fenomeni di **desertificazione del terreno** e dunque minore **produzione agricola**; ne consegue che i prodotti agricoli costano sempre di più. I paesi poveri non possono sopportare gli incrementi dei costi, si hanno **rivolte** per l'aumento dei prezzi. Più si scalda l'atmosfera, **più si scaldano i mari**: le specie tropicali si diffondono sempre più e si sostituiscono a quelle autoctone; la barriera corallina si restringe e si impoverisce la sua ricchissima biodiversità; acque più calde assorbono sempre meno Biossido di Carbonio (CO<sub>2</sub>), aumenta la percentuale di CO<sub>2</sub> nell'atmosfera, aumenta **l'effetto serra, con conseguenze sui cambiamenti climatici**.

Più inquiniamo l'atmosfera, più siamo **destinati ad ammalarci** per problemi respiratori o per problemi alimentari: gli inquinanti penetrano nei nostri polmoni o ricadono sul terreno e nelle acque ed entrano nella catena alimentare. E anche questo ha grandi costi per la società.

## Altri temi della manifestazione

**La difesa delle risorse naturali:** Mantova è circondata dalle acque del Mincio; nei periodi di siccità arriva pochissima acqua (a volte anche pochi metri cubi al secondo, quando ne dovrebbero arrivare almeno 30!); in questo modo il ricambio di acqua è lentissimo e gli ecosistemi acquatici entrano in sofferenza. Le acque del Mincio sono troppo ricche di **nitrati, i quali sono nutrienti delle forme vegetali** e provocano fenomeni di crescita abnorme di piante e alghe, in pratica accelerano i fenomeni di **eutrofizzazione**. L'agricoltura deve ridurre l'uso di fertilizzanti chimici. Le acque del Mincio presentano anche altri inquinanti portati dagli scarichi industriali e dai depuratori, che in genere funzionano male. Dobbiamo far sì che le acque restituite dall'industria e dalla depurazione siano più pulite. Dobbiamo **cooperare** perché questo si realizzi.

**L'acqua come bene e diritto inalienabili:** come l'aria, l'acqua è indispensabile per la vita, l'acqua è vita.

Tutti i popoli hanno diritto all'acqua, che deve essere pubblica, non sottoposta a speculazione.

## Gli obiettivi della manifestazione

- \* Diffondere la cultura dell'acqua
- \* Difendere l'acqua e le altre risorse naturali
- \* Diffondere il Contratto Mondiale per l'Acqua
- \* Portare le persone a vivere il loro ambiente
- \* Disseminare l'educazione alle scienze per l'ambiente
- \* Promuovere l'uso delle energie alternative e la riduzione degli usi energetici
- \* Promuovere azioni per la riqualificazione del Mincio

## Quali attività si faranno

*La celebrazione della Giornata Mondiale dell'Acqua vuole promuovere una cultura dell'ambiente che non sia solo dell'emergenza e dare continuità ad un progetto che sviluppi nei cittadini una partecipazione consapevole e attiva alla gestione eco-sostenibile del territorio.*

I bambini, gli studenti e i cittadini saranno coinvolti in una moltitudine di attività, dai monitoraggi ambientali ai laboratori di didattica delle scienze, dalle performance artistiche e ludiche alle escursioni in acqua alle passeggiate sulle rive, ecc. Accanto alle attività tradizionali, da sempre punti di forza della manifestazione, si segnalano novità di rilievo:

- l'esposizione dei **Modelli Interattivi di Circuito Idraulico Integrato** realizzati dalle Scuole Medie che hanno aderito al Concorso lanciato da TEA Acque in collaborazione con LABTER-CREA e la premiazione del progetto migliore
- i **plastici di un ghiacciaio e di un bacino idrografico** presentati dal CAI (Club Alpino Italiano) per affrontare le problematiche provocate dai cambiamenti climatici
- l'esposizione e la presentazione di **una ruota di mulino ad acqua** realizzata dalla comunità di Ceresara (MN) a testimonianza dell'intelligente uso nelle campagne mantovane dell'energia rinnovabile dell'acqua del piccolo reticolo idrico
- la **drammatizzazione, l'esposizione e la presentazione dei risultati delle indagini chimiche**, sui **macroinvertebrati** e sulla **fito-tossicità delle acque** effettuate su due canali superficiali del territorio comunale dagli allievi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado di Piubega, in risposta all'allarme lanciato da gruppi di cittadini fortemente preoccupati per il grave intorbidamento delle acque che si registra da alcuni anni, con pesanti conseguenze sulla qualità delle produzioni agricole della zona
- la gestione interattiva di un **mega-memory su acque superficiali e macroinvertebrati** realizzato dalle Scuole di Piubega
- la presentazione di un **Modellino di Mulino Idraulico** realizzato dalla Scuola Secondaria di Primo Grado di Piubega sulla base delle testimonianze degli anziani del luogo
- le **Ruote sull'Acqua**, la presentazione e gestione del modello in scala del Mulino sul Po di Revere e di modelli interattivi di mulini ad acqua del Museo del Po di Revere utilizzati per vari usi: Segheria, Frangi sassi, Macina, ecc.
- **i balli e i canti corali** della Scuola Media di Bagnolo San Vito e delle Scuole di Piubega ispirati all'ambiente
- l'esordio alla manifestazione di una vecchia gloria mantovana, **i "Burattini di Maurizio Corniani"** incaricati di illustrare ai più piccoli finalità e modalità operative del Consorzio di Bonifica Territori del Mincio: una forma di arte popolare antica per una comunicazione interattiva di grande modernità, che diventerà e informerà anche gli spettatori adulti
- il **laboratorio di assaggi di acqua naturale e minerale** proposto dagli allievi dell'Istituto Superiore Alberghiero Greggiati di Poggio Rusco per educare il pubblico ad un uso consapevole dell'acqua
- i testi teatrali e poetici e la cartellonistica delle **Parole Liquide** dell'IS Strozzi, sede di San Benedetto Po

- il **Parco com'era un tempo e com'è adesso**, percorsi guidati con miniracconti a ritroso nel tempo ambientati nel Parco periurbano, proposti dal Parco del Mincio nell'anno della celebrazione del suo trentennale
- i **consigli e gli esempi per un uso sostenibile dell'acqua** proposti dall'Area Educazione Ambientale del Parco con le Associazioni Koinè e Per il Parco
- lo **Squalo del Mincio e gli altri invasori** delle acque del fiume, intervento proposto dagli Amici della Vallazza, un'occasione per riflettere sulle conseguenze subite dalla fauna del fiume nel dopoguerra: un esempio emblematico di errore dell'uomo nella gestione degli animali
- il funzionamento e l'illustrazione di un **Impianto Pilota di Depurazione Biologica** e le **analisi di qualità dell'acqua in entrata e in uscita** dallo stesso a cura del Settore Tecnologico Chimica-Biotecnologie Ambientali dell'ITAS Mantegna di Mantova
- **Alghe e biodiesel**, la Simulazione d'impresa a cura degli studenti dell'indirizzo Chimica e Materiali del Settore Tecnologico dell'IS Fermi mediante coltivazione di alghe per l'abbattimento dei rifiuti organici azotati e la produzione di biodiesel, un combustibile alternativo all'uso dei combustibili fossili
- il **Ring Test**, vale a dire l'analisi comparata della qualità chimico-fisica delle acque del Lago effettuata da 4 istituti superiori: ISIS Malignani di Cervignano del Friuli, ITIS Feltrinelli di Milano, IS Fermi e IS Strozzi di Mantova, tutte scuole facenti parte del **Progetto GLOBE**
- l'**Esame batteriologico** delle acque superficiali dell'IS Fermi di Mantova e dell'ITIS Feltrinelli di Milano, ad integrazione dei risultati del Ring Test di cui al punto precedente
- l'**Esame della Fitossicità delle acque** del Lago, mediante verifica dei loro effetti sulla crescita di piante campione da parte dell'IS Strozzi di Mantova, in collaborazione con le Scuole di Piubega
- **AGRIKNOWS, il progetto interregionale Italia-Slovenia** dell'ISIS Malignani di Cervignano del Friuli, che si prefigge di valutare i rischi di inquinamento delle acque di falda da cromo esavalente
- i **laboratori e le attività articolate sul tema acqua-energia**, a cura del MASTeR di Mantova
- il **Meteo ieri, oggi e domani**, le rilevazioni meteo sperimentali della Scuola Media di Curtatone
- i **laboratori di lavorazione della creta e della carta** gestiti dalla Scuola Media di Bagnolo San Vito per un recupero della manualità al servizio della creatività nell'uso di sostanze naturali
- i **Giochi di una volta** gestiti dagli operatori del Parco Oglio Sud, in collaborazione con l'Ecomuseo Valli Oglio-Chiese
- i **laboratori scientifici sui fenomeni fisici** dell'acqua gestiti dalla Scuola Primaria di Cerlongo e dalla Scuola Media di Viadana
- i **laboratori creativi con pannolenci** del Settore Moda dell'IS Bonomi-Mazzolari di Mantova
- **L'Oro del Reno**, il Laboratorio Espressivo di Comunicazione il Teatro Viaggiante e **Nuvole e Pioggia**, il Laboratorio Interattivo di Comunicazione della Scuola Media di Viadana
- la **Caccia al Tesoro** in Mantova città, una produzione della Scuola Media di Viadana offerta a tutte le altre scuole per concludere in maniera divertente e istruttiva la giornata evento
- **Prendiamoci cura del pianeta giocando**, le attività ludiche mirate alla protezione dell'ambiente del Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale I. D'Este di Mantova
- l'attività di valutazione e le interviste degli **Ecodelegati in azione**, vale a dire dei responsabili per ogni classe della sostenibilità ambientale sempre al Liceo delle Scienze Umane ed Economico D'Este
- gli **Scatti fotografici e i pensieri** degli studenti dell'ITAS Mantegna.

Nel contesto della manifestazione grande impatto hanno attività introdotte lo scorso anno e che vengono replicate perché rivelatrici di reti di strutture interagenti a fini di protezione ambientale e pratiche di indagine ambientale:

- le **Simulazioni di intervento di Regione Lombardia, di Provincia di Mantova e del Sistema Regionale con attivazione di funzioni di Protezione Civile per Emergenze Ambientali** con la collaborazione dei volontari, che coinvolgeranno gli studenti rendendoli interpreti delle loro azioni, gestite come gioco di ruolo
- i **monitoraggi** dell'acqua del lago sotto il ponte di San Giorgio in tempo reale da parte dell'Università di Pavia sede di Mantova e di Regione Lombardia.

Naturalmente un ruolo determinante giocano alcune attività consolidate, prese letteralmente d'assalto dai partecipanti: le escursioni in acqua con la **motonave** della Andes Negrini, le escursioni in **canoa** col Gruppo Canoistico Rivaltese, le **mostre** della Pro Loco Amici di Rivalta e dell'associazione Amici della Vallazza, le **escursioni in gommone e in barca** con il Circolo Subacqueo Mantovano e col Parco del Mincio per campionamenti e monitoraggi del lago, ecc.

Da segnalare inoltre il **ruolo centrale** assunto quest'anno dagli studenti **del Settore Moda dell'ITAS Mantegna** nella **gestione** di attività molteplici: il coordinamento delle band e dei solisti musicali, degli interventi di body art sui visitatori, dell'accoglienza, della documentazione, ecc.

Fondamentale, ai fini della **sicurezza** dei partecipanti, l'**assistenza** medica fornita dai mezzi di Porto Emergenza e dai volontari della Protezione Civile.

Tutti gli approcci sono ammessi, purché utili a *risanare la natura* e a *ricostruire un rapporto ecologico* tra l'uomo e l'ambiente che lo sostiene.

La giornata celebra la sua 14<sup>a</sup> edizione mantovana: ***quattordici anni di impegno civile per l'acqua, per le risorse naturali, per il diritto di ogni essere umano di accedere gratuitamente all'acqua e alle risorse indispensabili del pianeta, per una vita la più dignitosa possibile sul migliore dei mondi possibili.***

### **Altri eventi a Mantova**

L'evento avviene in parallelo e in comunione spirituale a quanto si fa presso altri laghi, corsi d'acqua, altri luoghi in Italia e nel resto del mondo e, in particolare, a Mantova nella stessa data o in altre date. Come evento associato alla Giornata Mondiale dell'Acqua, l'Associazione Culturale "Anna Frank" e l'Università Verde Pietro Toesca hanno organizzato presso il Centro di Lettura di Borgochiesanuova, viale Europa 31 di Mantova il Corso di ecologia sociale **IMMAGINANDO UNA CITTÀ SOSTENIBILE** rivolto a tutti i cittadini.

## **FIUMI DI PRIMAVERA 14<sup>a</sup> Edizione**

### **PROMOTORI**

- LABTER- CREA
- UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA – AMBITO TERRITORIALE di MN
- PROVINCIA di Mantova
- COMUNE di Mantova
- REGIONE LOMBARDIA, SEDE TERRITORIALE REGIONALE (STER) di MN
- PARCO DEL MINCIO E GEV
- PARCO OGLIO SUD
- MASTeR Mantova
- ASSOCIAZIONE “PER IL PARCO”
- ASSOCIAZIONE “KOINÈ”
- ISTITUTO SUPERIORE STROZZI sedi di Palidano e Mantova

### **SOSTENITORI: ENTI, AGENZIE, ASSOCIAZIONI, GRUPPI**

- AGIRE
- AIPO
- APAM
- ARPA MN
- ASSOCIAZIONE KOINÈ
- ASSOCIAZIONE PRO LOCO AMICI DI RIVALTA
- ASTER MN
- CASA DEL MANTEGNA
- CAVICCHINI COSTRUZIONI GENERALI snc
- CLUB ALPINO ITALIANO (CAI) MN
- CIRCOLO AMICI DELLA VALLAZZA
- CIRCOLO SUBACQUEO MANTOVANO
- COMUNE e SEZIONE AVIS DI BAGNOLO SAN VITO
- COMUNE e PRO LOCO DI REVERE
- COMUNE DI CERESARA
- CONFEDERAZIONE ITALIANA AGRICOLTORI (CIA) – Associazione DONNE IN CAMPO
- CONSORZIO DI BONIFICA TERRITORI DEL MINCIO
- CONSULTA STUDENTESCA MANTOVANA
- ERSAF
- FIAB MANTOVA
- FIPSAS
- GRUPPO CANOISTICO RIVALTESE
- ITM IDROTERMICA MARSILETTI SRL – CERESARA MN
- MOTONAVI ANDES NEGRINI
- PORTO EMERGENZA
- VOLONTARI DELLA PROTEZIONE CIVILE MANTOVA
- PRODUTTORI APISTICI MANTOVANI
- RADIO BASE
- RADIO CIRCUITO 29
- SCIENZA UNDER 18
- SCUTARI PAOLO PAVIMENTI – PIUBEGA MN
- SIREG (SISTEMA REGIONALE)
- TEA ACQUE
- UNIVERSITÀ DI PARMA
- UNIVERSITÀ DI PAVIA SEDE DI MANTOVA

## SOSTENITORI: SCUOLE

- IS "FERMI" MN (Scuola GLOBE)
- ISIS "MALIGNANI" di Cervignano del Friuli (UD) (Scuola GLOBE)
- ITIS "FELTRINELLI" di Milano (Scuola GLOBE)
- IS "STROZZI"(Scuola GLOBE) Sedi di Palidano, Mantova e San Benedetto Po
- IS "GALILEI" di OSTIGLIA
- ISTITUTO COMPRESIVO di Curtatone
- ISTITUTO COMPRESIVO di Goito
- ISTITUTO COMPRESIVO di Monzambano
- ISTITUTO COMPRESIVO di Viadana
- SCUOLA SECONDARIA 1° di Bagnolo San Vito
- SCUOLE SECONDARIA 1° E PRIMARIA di Piubega
- IPSIA "VINCI"
- IS "BONOMI-MAZZOLARI"
- ITAS "MANTEGNA"
- LICEO SCIENTIFICO "BELFIORE"
- IS "GIULIO ROMANO"
- IS "GREGGIATI" OSTIGLIA
- LICEO DELLE SCIENZE UMANE ED ECONOMICO SOCIALE "I. D'ESTE"

## SERVIZI

- **ORGANIZZAZIONE GENERALE, COORDINAMENTO GENERALE E LOGISTICA**  
LABTER-CREA
- **TRASPORTO MATERIALI DI SUPPORTO**
- **FORNITURA E TRASPORTO DI TAVOLI E SEDIE**  
Comune di Mantova-Servizio Comodato, AVIS Sezione di Bagnolo San Vito e Comune di Bagnolo San Vito
- **FORNITURA, TRASPORTO E ALLESTIMENTO DEL PALCO**  
Comune di Mantova-Servizio Comodato
- **LAY OUT MANIFESTAZIONE**  
**STESURA DEL LAY OUT DELLA MANIFESTAZIONE**  
*Raffaello Repossi*
- **DISLOCAZIONE POSTAZIONI SUL CAMPO**  
**DISLOCAZIONE DEI CARTELLI PER LE POSTAZIONI DI LAVORO SUL CAMPO**  
*Volontari di San Matteo delle Chiaviche e di Viadana e collaboratori Labter-Crea  
Coordinamento di Raffaello Repossi*
- **MOBILITÀ**
- **TRASPORTO AGEVOLATO CLASSI**  
*APAM spa*
- **CONTROLLO E REGOLAZIONE TRAFFICO**  
*Polizia Locale Mantova*
- **PASS PER BUS NON MANTOVANI**  
*ASTER (Agenzia Servizi al Territorio) Mantova*
- **ASSISTENZA SANITARIA E SICUREZZA**
- **ASSISTENZA SANITARIA**  
*PORTO EMERGENZA*
- **SICUREZZA**

## *VOLONTARI DELLA PROTEZIONE CIVILE*

### - **DOCUMENTAZIONE**

#### **DOCUMENTAZIONE FOTO E VIDEO**

*Allievi dell'ISIS "Malignani" di Cervignano del Friuli (UD) e dell'ITAS "Mantegna" di Mantova*

### - **COMUNICAZIONE AUDIO**

#### **SERVIZI AUDIO IN DIRETTA DALLA MANIFESTAZIONE**

*Studenti dell'IS "Fermi" Settore Chimico-Materiali, in collaborazione con Radio Base e Radio Circuito 29*

### - **WEB TV**

#### **MANTOVA TV**

*Massimo Vincenzi*

### - **WEB**

- [www.labtercrea.it](http://www.labtercrea.it) (webmaster Michele Baraldi)
- [www.globeitalia.it](http://www.globeitalia.it) (webmaster Michele Baraldi)

### - **COMUNICAZIONE VISIVA**

#### **DESIGN DI MANIFESTO, LOCANDINE E MAPPE**

*Raffaello Reposi*

### - **VALUTAZIONE**

#### **VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ**

*Allievi del Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale "I. D'Este" di Mantova  
Collaboratori di LABTER-CREA*

### - **INFO-CREA**

#### **STAND PER INFORMAZIONI AI PARTECIPANTI**

*Allievi dell'IS Fermi Settore Chimico-Materiali*

### - **ALLESTIMENTI ELETTRICI E AUDIO**

#### **LINEE ELETTRICHE E SISTEMA DI AMPLIFICAZIONE**

*MYSOUND*

### - **PULIZIA DELL'AREA DELLA MANIFESTAZIONE**

**MANTOVA AMBIENTE - TEA spa**