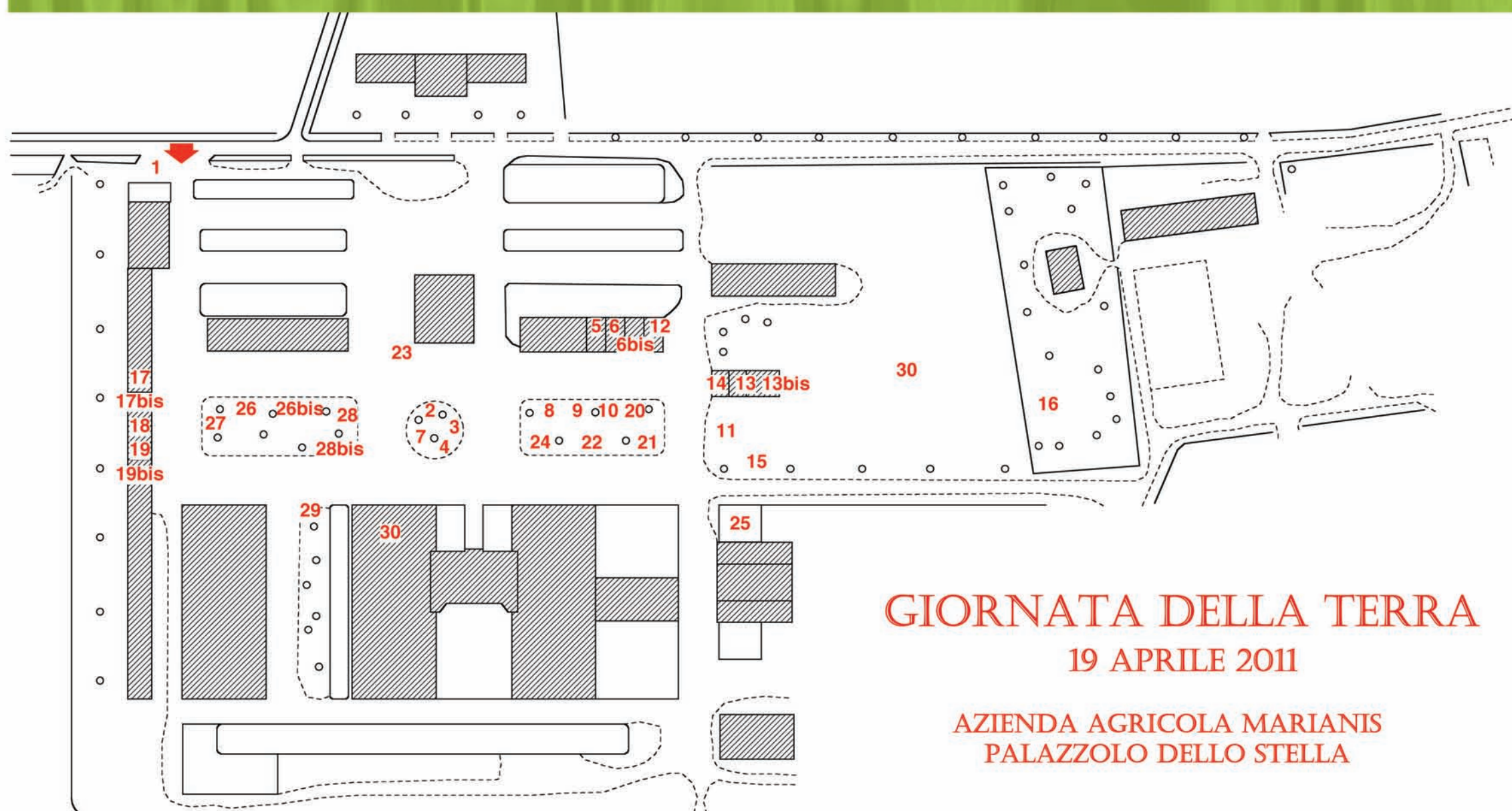


# PROGRAMMA GIORNATA DELLA TERRA



## GIORNATA DELLA TERRA 19 APRILE 2011

AZIENDA AGRICOLA MARIANIS  
PALAZZOLO DELLO STELLA

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>1</b> ACCOGLIENZA</p>  | <p><b>17</b> Chi semina ... raccoglie!<br/>Spiegazione del ciclo vegetativo del mais. Semina nei vasetti del mais dopo avere ottenuto la semente dalla sgranatura di una spiga<br/>A cura dell'ERSA Agricola</p>  |
| <p><b>2</b> Il magazzino del carbonio<br/>Il Ciclo del Carbonio, il ruolo delle piante - GLOBE<br/>Attività a cura studenti cl.IV ind. Chimico ISIS Malignani Cervignano</p>   | <p><b>17 bis</b> Chi semina ... raccoglie!<br/>Spiegazione del ciclo vegetativo del mais. Semina nei vasetti del mais dopo avere ottenuto la semente dalla sgranatura di una spiga<br/>A cura dell'ERSA ed ERSA AGRICOLA</p>  |
| <p><b>3</b> Il magazzino del carbonio<br/>Il Ciclo del Carbonio, il ruolo delle piante - GLOBE<br/>Attività a cura studenti cl.IV ind. Chimico ISIS Malignani Cervignano</p>   | <p><b>18</b> Dal seme al mosaico<br/>Con cariossidi di cereali e altri semi di diversi colori i ragazzi comporranno un piccolo mosaico tema, oppure una piccola ricostruzione di una azienda agricola<br/>A cura dell'ERSA in collaborazione con studenti Liceo Einstein Cervignano</p> |
| <p><b>4</b> Impronta ecologica<br/>Distribuzione gadget per tutti: Quanta CO2 produciamo?<br/>A cura ISIS Malignani Cervignano</p>   | <p><b>19</b> Quanti tipi di terra!!!<br/>Presentazione delle diverse tipologie di terreno e stratigrafia del suolo. Setacciatura e prova di impasto di diversi terreni<br/>A cura dell'ERSA</p>   |
| <p><b>5</b> La fabbrica di ossigeno<br/>Esperimenti in campo: osservazioni sul fenomeno della fotosintesi<br/>Attività a cura studenti cl.III ind. Chimico ISIS Malignani Cervignano</p>                                 | <p><b>19 bis</b> Quanti tipi di terra!!!<br/>Presentazione delle diverse tipologie di terreno e stratigrafia del suolo. Setacciatura e prova di impasto di diversi terreni<br/>A cura dell'ERSA</p>   |
| <p>Estrazione e separazione dei pigmenti colorati dalle foglie di spinaci<br/>Attività a cura studenti cl.III ind. Chimico ISIS Malignani Cervignano</p>   | <p><b>20</b> Suolo e pH<br/>Esperimenti in campo: il pH del suolo è acido, basico o neutro? Progetto GLOBE<br/>Attività a cura studenti cl.IV ind. Chimico ISIS Malignani Cervignano</p>  |
| <p><b>6 bis</b> Analizziamo le clorofille<br/>Estrazione e separazione dei pigmenti colorati dalle foglie di spinaci<br/>Attività a cura studenti cl.III ind. Chimico ISIS Malignani Cervignano</p>                      | <p><b>21</b> Suolo e pH<br/>Esperimenti in campo: il pH del suolo è acido, basico o neutro?<br/>Attività a cura studenti cl.III ind. Chimico ISIS Malignani Cervignano</p>  |
| <p><b>7</b> L'impatto sul sistema terra<br/>Gioco di simulazione: l'inquinamento: cosa finisce nei tombini?<br/>A cura ISIS Malignani Cervignano</p>   | <p><b>22</b> I fertilizzanti<br/>Esperimenti in campo: la concimazione attraverso i sali minerali: come si comportano i nitrati<br/>Attività a cura studenti cl.III ind. Chimico ISIS Malignani Cervignano</p>  |
| <p><b>8</b> Una lente sul suolo (I)<br/>Esperimenti in campo: spazi pieni e spazi vuoti -Progetto GLOBE<br/>Attività a cura studenti cl.IV ind. Chimico ISIS Malignani Cervignano</p>                                    | <p><b>23</b> La buca dei pensieri<br/>Disegni e pensieri per la TERRA (tutti i partecipanti)</p>  |
| <p><b>9</b> Una lente sul suolo (II)<br/>Esperimenti in campo: classifichiamo la tessitura di un suolo - progetto GLOBE<br/>Attività a cura studenti cl.IV ind. Chimico ISIS Malignani Cervignano</p>                    | <p><b>24</b> pH dei prodotti dell'azienda<br/>Esperimenti in campo: il pH dei prodotti della fattoria<br/>Attività a cura studenti cl.III ind. Chimico ISIS Malignani Cervignano</p>  |
| <p><b>10</b> Una lente sul suolo (III)<br/>Esperimenti in campo: le interazioni acqua-suolo progetto GLOBE<br/>Attività a cura studenti cl.IV ind. Chimico ISIS Malignani Cervignano</p>                                 | <p><b>25</b> Il mio albero<br/>Importanza e rischi per le foreste, Come si spegne un incendio in bosco<br/>A cura del Corpo Forestale Regionale</p>   |
| <p><b>11</b> Coloriamo le uova<br/>Utilizzo di colori naturali per decorare le uova!<br/>A cura ISIS Malignani Cervignano</p>  | <p><b>26</b> Coloriamo con le piante<br/>Esposizione di prodotti tessili tinti con i colori della natura<br/>Attività a cura degli studenti indirizzo Chimico Biologico dell'ISIS Solari Tolmezzo</p>   |
| <p><b>12</b> Il fiume in miniatura<br/>Realizzazione di un fiume in miniatura da parte degli studenti<br/>A cura dell'Ente Tutela Pesca Regionale</p>  | <p><b>26 bis</b> Coloriamo con le piante<br/>Esposizione di prodotti tessili tinti con i colori della natura<br/>Attività a cura degli studenti indirizzo Chimico Biologico dell'ISIS Solari Tolmezzo</p>   |
| <p><b>13</b> Gli abitanti del fiume 1<br/>Riconoscimento dei macrobentoni con utilizzo di schede didattiche<br/>A cura dell'Ente Tutela Pesca Regionale</p>  | <p><b>27</b> Dal seme al mosaico<br/>Con cariossidi di cereali e altri semi di diversi colori i ragazzi comporranno un piccolo mosaico tema, oppure una piccola ricostruzione di una azienda agricola<br/>A cura dell'ERSA in collaborazione con studenti Liceo Einstein Cervignano</p> |
| <p><b>13 bis</b> Gli abitanti del fiume 2<br/>Riconoscimento dei macrobentoni con utilizzo di schede didattiche<br/>A cura dell'Ente Tutela Pesca Regionale in collaborazione con studenti Liceo Einstein Cervignano</p> | <p><b>28</b> Dal mais alla plastica<br/>Un esempio di plastica 'bio': descrizione del processo di produzione<br/>Attività a cura studenti cl.III ind. Chimico ISIS Malignani Cervignano</p>   |
| <p><b>14</b> Gli abitanti del Fiume i pesci<br/>Riconoscimento dei pesci che vivono nei corsi d'acqua regionali utilizzo di schede didattiche<br/>A cura dell'Ente Tutela Pesca Regionale</p>                            | <p><b>28 bis</b> Dal mais alla plastica<br/>Un esempio di plastica 'bio': la biodegradabilità<br/>Attività a cura studenti cl.III ind. Chimico ISIS Malignani Cervignano</p>  |
| <p><b>15</b> Forestale anche tu!<br/>Esperienze di pedagogia del bosco, la lettiera del sottobosco, costruiamo una rete ecologica<br/>A cura del Corpo Forestale Regionale</p>   | <p><b>29</b> "Il cioudùt dal purcüt"<br/>Gioco<br/>A cura dell'ERSA in collaborazione con studenti Liceo Einstein Cervignano</p>  |
| <p><b>16</b> Il mio albero<br/>Introduzione agli alberi del territorio, Laboratorio di classificazione, posizionamento e misurazione degli alberi<br/>A cura del Corpo Forestale Regionale</p>                           | <p><b>30</b> La regina della fattoria<br/>A cura dell'ERSA ed ERSA AGRICOLA</p>   |

8.00 Arrivo dei tutor delle attività - allestimento

9.00 Arrivo delle scuole partecipanti accoglienza, distribuzione gadget -consegna poster

9.45 Saluti e partenza delle attività

9.45-12.00 Esperienze didattiche presso gli stand secondo i diversi percorsi

12.00 "...pastasciutta per tutti" , offerto da ERSa in collaborazione con Amici Bosco Brussa e Alpini Gruppo di Palazzolo dello Stella.

13.15 Illustrazione dei lavori a cura delle classi partecipanti e visita all'esposizione

14.00 "tutti insieme per l'immagine della terra"

15.30 Fine delle attività



I.C. Pavia di Udine

Scuola Primaria IIA IVA IVB Pradamano

Scuola V. Gioberti Strassoldo

Scuola Primaria Classi I-II-III-IV-V

Scuola dell'Infanzia Gorgo Latisana

II infanzia

Scuola G. Ellero San Giorgio di Nogaro

Scuola Primaria VA-VB-VC-VD

I.C. S. Giorgio e Torviscosa

Suola Media IA-B-C-D San Giorgio di Nogaro - IA Porpetto - S.P. VA Torviscosa

I.C. Palazzolo

Scuola Primaria VA Carlino VA Marano VA VB Muzzana VA Palazzolo VA Precentico

Scuola Media IA Carlino IA - IB Palazzolo, IA - IB Marano, IA - IB Muzzana

ISIS Solari Tolmezzo (tutor)

IV-V Indirizzo Chimico Biologico

ISIS Malignani Cervignano del Friuli (tutor)

III-IV-V Indirizzo Chimico - ITI Malignani 2000 IB-ICB Liceo Scienze Applicate - IIC Liceo Einstein